

令和4年度

年間授業計画

都立板橋高校

教科・科目	国語・現代文B	2単位	対象学年・組	3年1組～7組必修
教科書	精選現代文B(大修館書店)	教科	国語科	
副教材等	現代文B 学習課題ノート	担当者	喜入・望月	

目  標	一学期	・評論の要旨を捉えて構成を把握し、内容を的確に理解する。 ・日本の近代文学の傑作の一つを読み、小説の鑑賞力を養い、人間の心についての考察を深める。・構成を理解して読み味わい、人生、社会について思索を深める。
	二学期	・評論の読解によって、現代社会に対する問題意識を鮮明にさせる。 ・日本の近代文学の傑作の一つを読み、人生、社会について思索を深める。
	三学期	・詩に描かれた作者の思いや、社会に対する考えを、レトリックの効果に意識的になることによって読み取る。

学期	月	単元	時間	学習内容
一学期	4月	「贈り物」としてのノブレス・オブリージュ	24h	文章の論理構造に着目して評論文を読み解く力を養う。才能に伴う返礼義務についての筆者の主張を読み取る。
	5月	「赤い繭」		激動の近代化の中に生きる主人公とその周辺人物との人間関係読み取り、それぞれの心情をつかむ。
	6月	「「である」ことと「する」こと」		文章の論理構造に着目して評論文を読み解く力を養う。さまざまな例を用いて述べられた、「する」ことによって初めて「である」という筆者の主張を読み取る。
	7月	「「である」ことと「する」こと」		文章の論理構造に着目して評論文を読み解く力を養う。「する」ことによって初めて「である」という筆者の主張について、自分の人生を見つめ直しながら考えを深める。
二学期	9月	「生物多様性の恩恵」	28h	論理的な文章の読解力を高め、論理的思考力を養う。「生物多様性」の関係システムについて認識を深める。
	10月	「生物多様性の恩恵」		筆者の論理展開の仕方や用語の概念規定を理解し、世界環境における「生物多様性」の課題について認識を深める。
	11月	「檸檬」		「不吉な塊」によって「以前」の「私」と「その頃」の「私」がどう変わってしまったのか把握する。「その頃」の「私」が好きだったものを把握する。
	12月	「檸檬」		檸檬による「私」の感情の変化を把握する。目まぐるしく変化する「私」の心の変化をおさえる。店を出た後、檸檬を爆弾に見立てた想像をすることの意味を考える。
三学期	1月	「短歌・俳句」	18h	短歌・俳句に描かれた作者の思いや、社会に対する考えを、レトリックの効果に意識的になることによって読み取る。
	2月	質問対応		質問対応
	3月	質問対応		質問対応

評価の観点・方法	<p>観点: ①論理の展開や要旨を捉えられているか。②人物・心情・情景等を捉え、表現を味わえたか。③人間・社会・自然等について自分の考えを深めたり発展させられたりできたか。④筆者のものの捉え方・感じ方を理解したか。⑤語句の意味・用法を正しく理解し、表現に生かされたか。⑥真摯な取組ができたか。</p> <p>方法: 定期テスト、小テスト、提出物、授業態度、遅刻・欠席・早退などの出席状況等を総合的に評価する。</p>
----------	--

---